

Konstanz, 21.10.2021

1. Konzeption des Qualitätszirkels Lehramt (Gym.)

Definition

Der Qualitätszirkel Lehramt (Gym.) ist Bestandteil der Qualitätssicherung der gymnasialen Lehramtsstudiengänge an der Universität Konstanz. Er unterfüttert auf qualitative Art und Weise die quantitativen Befragungsergebnisse der Stabsstelle Qualitätsmanagement unter Einbezug der Perspektive der Fachschaft Lehramt.

Zielsetzung

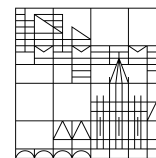
- Hierarchiefreier, unbefristeter Austausch (idealerweise datenbasiert) zu Aspekten der Qualitätssicherung und -entwicklung der gymnasialen Lehramtsstudiengänge an der Universität Konstanz (1x/Semester)
- Erarbeitung konkreter Vorschläge/Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung
- Sicherstellung der Umsetzung erarbeiteter Vorschläge durch die Anbindung an das kontinuierliche Studiengangsmonitoring Lehramt (Gym.) (Protokolle der Sitzungen des Zirkels werden in die jährlichen Monitoring-(Kurz-) Berichte der Stabsstelle Qualitätsmanagement aufgenommen und dem BiSE-Vorstand 1x/Jahr präsentiert)

Feste Mitglieder

- Referent für Monitoring und Evaluation der Stabsstelle Qualitätsmanagement mit dem Schwerpunkt QS Lehramt (Moderation und Koordination des Zirkels): Thomas Wrabetz
- Geschäftsführer der BiSE: Fabio Crivellari
- VertreterInnen Fachschaft Lehramt: Steffen Eckert, Luka Dörfel sowie weitere variable 5-7 Lehramtsstudierende der Fachschaft
- VertreterIn Bildungswissenschaften: Jeanine Grütter
- VertreterIn Fachdidaktik: Christiane Bertram
- im Bedarfsfall werden Gäste hinzugezogen (TOP-Liste des Zirkels wird jeweils vorab zwischen QM und Fachschaft Lehramt abgestimmt)

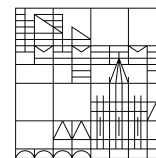
Benötigte Ressourcen

- feste Zuordnung eines geeigneten Raumes (inkl. Beamer)
- Zeitfenster innerhalb der Vorlesungszeit (Dauer einer Sitzung: 90 min)
- Referent*in für Monitoring und Evaluation der Stabsstelle Qualitätsmanagement mit dem Schwerpunkt QS Lehramt: Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung
- ProtokollantIn (QM-/BiSE-Hiwi bzw.-MitarbeiterIn)

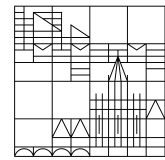


2. Themen/Ergebnisse bisheriger Sitzungen des Qualitätszirkels

Sitzungstermin	Thema	Ergebnis / Konsequenz
09.01.19	Vorstellung und Diskussion der Konzeption des Zirkels	Zustimmung zur vorgeschlagenen Konzeption
09.01.19	Präsentation / Diskussion der Ergebnisse der LA-Befragung 2018 – Stellungnahme der Fachbereiche / BiSE	Gespräch BiSE-Koordinatorin mit BiSE-Studienberatung zur Verbesserung der Erwartungstransparenz der LA-Studierenden; Auftrag an QM zur Einholung von Daten zur Thematik „Internationalisierung im LA-Studium / Auslandsaufenthalte“; Abklärung der Latinum-Anforderungen in versch. Fächern durch BiSE-Koordinatorin mit BiSE-Studienberatung
09.01.19	Präsentation und Diskussion des QM-Berichts zur BiSE-Lehrveranstaltungsevaluation im Studienjahr 2017/18	Bewertung der evaluierten Lehrveranstaltungen der Fachdidaktik, der Bildungswissenschaften und insbesondere des Moduls Personale Kompetenz ist auf einem hohen Niveau anzusiedeln
07.02.19	Netzwerk Partnerschulen (Gast: Anja Beuter)	Treffen Anja Beuter / studentische LA-Vertreter*innen um über private, städtische und schulische Initiativen zu sprechen
07.02.19	Vernetzung Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Bildungswissenschaft	Gesprächstermin der studentischen Vertreter*innen mit der Rektorin, u.a. zur Thematik der Stellenbesetzungen in Biwi/FD
07.02.19	Praxisanteile Lehramt	Vorhaben: Erstellung von Flyern und Videoclips durch die BiSE, um die Studieninteressierten und StudienanfängerInnen bzw. deren Erwartungshaltung inhaltlich besser abzuholen. Erarbeitung eines Konzepts, das mehr Praxisphasen auf freiwilliger Basis ermöglicht. Weiterleitung des studentischen Wunsches nach mehr Praxisanteilen im Studium beim Fachdidaktikertreffen durch die BiSE-Koordination.
07.02.19	Bewertungssystem in Klausuren der Bildungswissenschaften	Weiterleitung des studentischen Wunsches nach weniger Multiple-Choice-Klausuren an die zuständigen Biwi-Professor*innen durch die BiSE-Koordination
07.02.19	Vorstellung/Diskussion des Ablaufs des Rektoratszyklus Lehramt (Gym.)	Verstärkte Integration der studentischen Sichtweise durch die Aufnahme einer schriftlichen Stellungnahme in den RZ LA (Gym.) – nach Rücksprache mit Prorektor Lehre
07.02.19	Digitalisierung in der LLB (Gast: Matthias Conrad)	Aufnahme der Sichtweise der studentischen Vertreter*innen in den Antrag für das BMBF-Projekt.



Sitzungstermin	Thema	Ergebnis / Konsequenz
		Aufnahme eines Schwerpunktes „Digitalisierung“ in der Studierendenbefragung „Sag’s Uns!“ 2019
30.01.20	Erste Ergebnisse des Rektoratszyklus Lehramt (Gym.)	Vorstellung des verabschiedeten Maßnahmenkatalogs sowie Thematisierung der Qualitätsmatrix LA in den nächsten Sitzungen
30.01.20	Erwartungstransparenz im LA-Studium	Durchführung einer Informationsveranstaltung durch die BiSE Anfang/Mitte des 2. Fachsemesters mit dem Ziel, die Erwartungstransparenz für die Studierenden zu erhöhen und bereits zu Beginn des Studiums enttäuschte Erwartungen zu vermeiden
08.07.20	Vorstellung und Diskussion des Maßnahmenkatalogs als Quintessenz des erfolgreich durchgeführten Rektoratszyklus Lehramt	Freigabe des Maßnahmenkatalogs an die Fachschaft LA
08.07.20	Vorstellung und Diskussion ausgewählter Befragungsergebnisse der Sag’s Uns! 2019 im Hinblick auf den Schwerpunkt Digitalisierung sowie Bezugnahme zum Start der Sag’s Uns! Spezial 2020	Umformulierung des bisherigen Items zu „digitalisierungsbezogenen Kompetenzen“. Verstärkte Bewerbung der Sag’s Uns! Spezial 2020 durch die Fachschaft LA zur Steigerung des Rücklaufs.
08.07.20	Präsentation und Besprechung des Projekts edu 4.0 (Gast: Andreas Jüttler)	Kontinuierliche Verankerung der Thematik des Projekts edu 4.0 im Qualitätszirkel
08.07.20	Erfahrungsaustausch zum digitalen Sommersemester 2020	Feststellung eines höheren Workloads bei Studierenden und Lehrenden. Hybrides Lernen als Lernen der Zukunft. Digitale Einführungsveranstaltung durch die BiSE für die LA-Studierenden.
02.02.21	Diskussion zur möglichen Einführung verpflichtender Schreibseminare in Bezug auf das Abfassen schriftlicher Arbeiten (→ Empfehlung der Gutachtergruppe aus dem Rektoratszyklus LA 2019)	Weiterführung der Diskussion im Rahmen des Projekts FEED-U. Integration der Thematik in das Wahlpflichtseminar „Wissenschaftliches Arbeiten“ – bevorzugt im Wintersemester
02.02.21	Beratung zum LA-Studium (Gast: Frank Maurer, BiSE-Berater)	Evtl. Einführung eines Mentoring-Programms durch Studierende. Bei länger dauernden, intern abzustimmenden Anfragen soll in Zukunft eine Zwischennachricht an die Studierenden erfolgen, in der die voraussichtliche endgültige Antwort terminiert wird. Spezifische FAQs auf dem BiSE-Internetauftret sowie eine Art Guide durch die FAQs werden eruiert.



Sitzungstermin	Thema	Ergebnis / Konsequenz
		<p>Die Werbung per Mail für BiSE-Informationsveranstaltungen soll zielgruppenspezifischer werden.</p> <p>Prüfung der BiSE, ob Werbung über soziale Medien (z.B. Instagram) möglich ist.</p> <p>Fachschaft LA teilt BiSE-Veranstaltungen auf ihrem Instagram-Auftritt.</p> <p>Vertiefung der Thematik in einem Gespräch BiSE-Management / Fachschaft LA</p>
24.06.21	Vorstellung und Diskussion des Datenreports zu den Befragungen zu den digitalen Semestern I und II	<p>Grundtendenz ist eine leicht positive Entwicklung im zweiten digitalen Semester im Vergleich zum ersten digitalen Sommersemester 2020; zumeist ist das Vor-Corona-Niveau aber noch nicht erreicht.</p> <p>Überschneidungsfreiheit hat zugenommen. Insbesondere das Lehramt hat sich hier sehr positiv entwickelt: 2019 gaben 59 Prozent der Studierenden Überschneidungen an, 2020 bzw. 2021 waren es lediglich 10 bzw. 12 Prozent.</p>
24.06.21	Lehrformate in der Nach-Corona-Zeit – Was soll beibehalten werden? Was nicht?	<p>Digitale Lehrformate sollen nach Wunsch der Fachschaft LA in der Nach-Corona-Zeit beibehalten werden, jedoch sei es in vielen Bereichen sinnvoll, Präsenzlehre anzubieten, insbesondere bei Seminaren. Bei großen Vorlesungen seien aber auch digitalen Formate für Studierende praktisch.</p> <p>→ Weiterleitung an die Referentin für Lehre.</p>
24.06.21	Fristen-Problematik bei Anmeldung für das Praxissemester (Verzögerungen beim B.Ed.-Zeugnis; Gast: Frank Maurer)	<p>Erläuterung der aktuellen Regelungen für das Schulpraxissemester (SPS) sowie Verweis auf die Internetseiten des KM und die Handreichung zum SPS</p>